

Fiche séquence : Activité A & Activité B	Comment décrire le fonctionnement d'un objet technique ?		CYCLE 4
			Technologie S10
Compétences	<input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps	
CT2.1	Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes.		
CT2.4	Associer de solutions techniques à des fonctions.		
CT4.1	Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et comportement des objets.		

A----Découverte d'un objet technique automatisé

Fiche de travail autour de l'arrosage automatique.



Travail à faire

- Lire le document de travail
- Compléter la fiche

Critères de réussite

- Je fais preuve d'autonomie et d'implication
- *je sais retirer l'information utile d'un document*

Exercices de remédiation.

B---Description fonctionnelle et structurelle de l'objet technique

Un objet technique sera mis à disposition du groupe d'élèves.



Travail à faire

- Observer l'objet technique
- rechercher le besoin
- identifier les fonctions techniques
- repérer les solutions apportées
- compléter le document de travail.

Critères de réussite

- *je sais retirer l'information utile d'un document*
- Je sais m'organiser dans le groupe.
- *je fais la différence entre fonction et solution*
- Je sais préparer une synthèse pour présenter à l'oral.

Ressources : Fiche explicative du fonctionnement de l'objet technique.