

<b>Fiche séquence</b> <b>Problématiques</b> <b>A et B</b>	<b>Comment un objet mécanisé</b> <b>devient automatisé ?</b>	<b>CYCLE 4</b>  <b>Technologie</b> <b>S12</b>
<b>Compétences&amp;</b>	<input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
<b>CT3.1</b>	Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schéma, graphes ...	
<b>CT4.2</b>	Appliquer les principes élémentaires de l'algorithmique et du codage à la résolution d'un problème simple.	
<b>CT5.4</b>	Piloter un système connecté localement ou à distance	

### A-Schématiser la structure d'un objet technique pour expliquer son fonctionnement.

Vous êtes par groupe :

Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vous allez sur le site <a href="http://toileval.free.fr">toileval.free.fr</a>. La fiche de travail Algo distribuée sera ramassée pour être notée.</li> <li>- Sur une feuille de Classeur notez le titre de l'activité : « Observation de 2 Robots et schématiser leur fonctionnement. »</li> <li>- Observer les 2 OT proposés par le professeur et compléter le tableau distribué.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si je rends la fiche ALGO complétée.</li> <li>• J'observe les deux robots et je suis capable d'expliquer leur fonctionnement en utilisant un logigramme.</li> <li>• Je respecte mes camarades et je suis capable d'exprimer ma pensée à mon groupe.</li> </ul>

### B-Comment automatiser le fonctionnement d'un objet technique ?

Un objet technique sera mis à disposition du groupe d'élèves.

Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A partir des différents objets techniques proposés en classe par le professeur vous allez devoir identifier les éléments intervenants dans la chaîne d'information et d'énergie.</li> <li>- Prendre une feuille et noter le titre de l'activité.</li> <li>- Noter le nom de l'objet technique proposé.</li> <li>- Coller la fiche de travail distribuée en classe.</li> <li>- En vous aidant des documents ressources et de la feuille avec des vignettes à découper, vous aller compléter la fiche de travail.</li> <li>- Refaire les étapes 2 – 3 et 4 pour les autres objets techniques proposés.</li> <li>- Puis proposer une synthèse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observer les objets techniques proposés et lire les documents ressources</li> <li>• Echanger les idées avec mon groupe.</li> <li>• Découper les étiquettes et les coller sur la fiche de travail une fois que je suis sûre de moi.</li> <li>• participer à l'écriture de la synthèse de mon groupe.</li> </ul>