






A partir de la vidéo « La démarche scientifique »
Remettre dans l'ordre les étapes de la démarche scientifique.


CONCLURE  Toutes ces recherches permettent de valider ou pas l'hypothèse de départ.
- Si elle est validée, on peut conclure en répondant au problème de départ.
- Si elle n'est pas validée, on retourne au 3 et on recommence.

RAISONNER ET PRESENTER  Après avoir testé les hypothèses, on obtient des résultats qu'il faut expliquer, présenter de manière précise et claire.


CONSTATER  On observe ce qui nous entoure, des faits scientifiques, biologiques ou géologiques.


PROPOSER DES IDEES  Afin de répondre au problème on imagine des solutions : ce sont les hypothèses (affirmations provisoires). Pour chaque hypothèse on peut prévoir un effet, observable ou mesurable, du paramètre : « Si cette hypothèse est vraie, alors je dois vérifier dans l'expérience que ... » : **C'est la conséquence vérifiable**


SE QUESTIONNER  Nos observations nous étonnent et nous mènent à nous interroger : c'est le problème scientifique. C'est une question à laquelle nous ne savons pas répondre (Comment... ?).


CHERCHER A VERIFIER LES IDEES  Pour vérifier les hypothèses on peut :
- concevoir, mettre en oeuvre, manipuler ou simplement observer des expériences et/ou modélisations,
- on peut aussi, enquêter, tirer les informations dans divers documents et/ou à partir du réel,
- et/ou faire des recherches.


A partir de la vidéo « La démarche scientifique »
Remettre dans l'ordre les étapes de la démarche scientifique.


CONCLURE  Toutes ces recherches permettent de valider ou pas l'hypothèse de départ.
- Si elle est validée, on peut conclure en répondant au problème de départ.
- Si elle n'est pas validée, on retourne au 3 et on recommence.

RAISONNER ET PRESENTER  Après avoir testé les hypothèses, on obtient des résultats qu'il faut expliquer, présenter de manière précise et claire.

CONSTATER  On observe ce qui nous entoure, des faits scientifiques, biologiques ou géologiques.

PROPOSER DES IDEES  Afin de répondre au problème on imagine des solutions : ce sont les hypothèses (affirmations provisoires). Pour chaque hypothèse on peut prévoir un effet, observable ou mesurable, du paramètre : « Si cette hypothèse est vraie, alors je dois vérifier dans l'expérience que ... » : **C'est la conséquence vérifiable**

SE QUESTIONNER  Nos observations nous étonnent et nous mènent à nous interroger : c'est le problème scientifique. C'est une question à laquelle nous ne savons pas répondre (Comment... ?).

CHERCHER A VERIFIER LES IDEES  Pour vérifier les hypothèses on peut :
- concevoir, mettre en oeuvre, manipuler ou simplement observer des expériences et/ou modélisations,
- on peut aussi, enquêter, tirer les informations dans divers documents et/ou à partir du réel,
- et/ou faire des recherches.