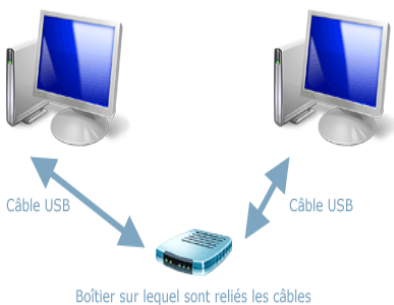


<u>Séquence S02</u> Problématique A & Problématique B	<h2>Comment identifier les composants d'un réseau ?</h2>	CYCLE 4		
		Technologie		
		SÉQUENCE		
		02		
Compétences <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input checked="" type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps </td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input checked="" type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
<input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input checked="" type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps			
Cs 5.6 → Comprendre le fonctionnement d'un réseau informatique. CT3.1 → Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées). CS5.6 → Comprendre le fonctionnement d'un réseau informatique.				

A-De quoi est composé un réseau informatique ?

Quel est le rôle des éléments constituant le réseau.



Travail à faire

- Compléter la fiche Activité.
- Identifier les constituants d'un réseau informatique.
- Indiquer la fonction d'usage.

Critères de réussite

- Je regarde l'animation dans le calme
- J'échange avec mon groupe et je réalise un travail collaboratif.

Ressources : http://techno-flash.com/animations/reseau_college/reseau_college.html
 (Attention – application Flash utiliser plutôt firefox.)

B-Comment schématiser un réseau local ?

L'objectif de cette séance est de modéliser le réseau du collège et de comprendre le transfert d'information.



Travail à faire

- Réaliser une affiche A3 par groupe représentant le réseau du collège.
- Repérer les adresse IP
- Tracer le trajet de l'information dans une situation donnée

Critères de réussite

- Je travaille en groupe en respectant mes camarades.
- Je consulte les documents ressources

Ressources : Étiquettes à découper / feuille A3 / fiche ressource sur le réseau.