

Fiche séquence : Activité A & Activité B	regard sur la consommation et impact sur l'environnement		CYCLE 4
			Technologie S22
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques ☞ Concevoir, créer, réaliser ☞ S'approprier des outils et des méthodes ☞ Pratiquer des langages 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mobiliser des outils numériques ☞ Adopter un comportement éthique et responsable ☞ Se situer dans l'espace et dans le temps 	
CT 6.2 OTSCIS.1.1.2 CT 6.3 OSTSCIS 1,1	Impacts sociétaux et environnementaux dus aux objets Regrouper des objets en familles et lignées: Cycle de vie		

A----Comment gère-t-on la protection de l'environnement à l'échelle mondiale ?

Prendre une feuille de classeur et répondre aux questions suivantes en cliquant sur les liens du blog.



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> • Lire les documents en ligne sur internet • répondre aux questions 	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais preuve d'autonomie et d'implication • <i>je sais retirer l'information utile d'un document</i>

B---Comment décrire l'impact du livre numérique ?

En vous aidant des ressources mises à votre disposition : *Le cycle de vie d'un produit et l'analyse de ce cycle*, vous allez analyser l'impact environnemental et social de deux objets techniques d'une même famille. Nous ne nous intéresserons pas ici à l'aspect économique.



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> • Compléter la fiche de travail en vus aidant de la fiche ressource 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>je sais retirer l'information utile d'un document</i> • Je sais m'organiser dans le groupe.

Ressources : Le cycle de vie d'un objet technique.