



En 6ème, l'enseignement de Sciences et Technologie s'inscrit dans la continuité de ce que j'ai appris les années passées, en cours de «Sciences».

L'enseignement s'articule autour d'un thème central, «**Partir coloniser Mars**».

LES POINTS À RESPECTER

Au niveau de l'attitude : il faut

1. se mettre en condition de travail (sortir ses affaires, retirer son manteau, s'asseoir)
2. se taire lorsque le professeur ou un autre élève prend la parole
3. se déplacer seulement avec autorisation
4. appeler le professeur uniquement en cas de besoin (lire d'abord les consignes)
5. respecter l'état de la classe et du matériel prêté
6. respecter les consignes de sécurité

Au niveau du porte-vues: il doit être

1. à jour. Le travail manquant doit être rattrapé **avant** le retour en classe;
2. propre. Le cours doit être noté proprement au stylo, les schémas et croquis au crayon à papier;
3. complet. Toutes les fiches doivent être présentes et complétées (le classeur sera évalué)
4. appris. La leçon doit être sue d'un cours sur l'autre et peut être évaluée à chaque séance
5. signé. Les évaluations doivent toutes être signées par les parents.

LES PORTE-VUES

Chaque porte-vues traitera une des parties suivante :

- ✓ Partie 1 : La préparation du voyage
- ✓ Partie 2 : Le voyage
- ✓ Partie 3 : L'installation sur Mars



IMPORTANT !!!

Chaque élève devra avoir des feuilles pour écrire à chaque séance qu'il stockera à la fin du porte-vues

LA DÉMARCHE D'INVESTIGATION

La démarche scientifique d'investigation est la méthode employée par les scientifiques pour répondre à **une question**. Elle se déroule en plusieurs étapes.

