



Compétences travaillées :

- SCIE 3.3 Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées.
- SCIE 3.4 Organiser seul ou en groupe un espace de réalisation expérimentale.
- D2 4.1 Utiliser des outils numériques pour réaliser une production.

SITUATION PROBLÈME

Tout au long de l'année, nous réfléchirons ensemble à des problèmes scientifiques et technologiques grâce à des activités, nous réaliserons des synthèses et vous serez évalués. Nous devons travailler et communiquer efficacement.

PROBLÉMATIQUE 01

Comment utiliser les outils numériques ?

TRAVAIL À FAIRE

1. Donner le nom des périphériques de l'ordinateur ci-dessous :



2. Proposer une définition au réseau informatique

.....

.....

.....

3. Proposer des avantages de ce mode de connexion

.....

.....

.....

4. Repérer les bons gestes pour vous connecter et compléter les informations manquantes

• **A FAIRE**

Je dois appuyer en même temps sur les touches Ctrl+Alt+Suppr. pour pouvoir entrer vos identifiants.



• **A REGARDER**

Je dois vérifier que les deux lumières du clavier sont allumées.



• **A TAPER**

utilisateur:

Mot de passe :



5. Numéroté dans l'ordre les étapes te permettant de te déconnecter correctement de ta session

Cliquer sur Fermer la session	Appuyer sur le bouton démarrage 	Enregistrer mon travail	Cliquer sur la flèche à côté du bouton Arrêter
			

Après la présentation faite par le professeur

6. Relever les étapes pour se connecter à l'Espace Numérique de Travail

.....

.....

.....

7. Citer les outils proposés par l'ENT indispensables à ma scolarité

.....

.....

.....

8. Relever la principale différence entre les deux identifiants qui t'ont été présentés.

.....

.....

.....

PROBLÉMATIQUE 02

Comment bien travailler en sciences ?

TRAVAIL À FAIRE

A partir de la vidéo « La démarche scientifique »

9. Remettre dans l'ordre les étapes de la démarche scientifique.

CONCLURE



Toutes ces recherches permettent de valider ou pas l'hypothèse de départ.
- Si elle est validée, on peut conclure en répondant au problème de départ.
- Si elle n'est pas validée, on retourne au 3 et on recommence.

RAISONNER ET PRESENTER



Après avoir testé les hypothèses, on obtient des résultats qu'il faut expliquer, présenter de manière précise et claire.

CONSTATER



On observe ce qui nous entoure, des faits scientifiques, biologiques ou géologiques.

PROPOSER DES IDEES



Afin de répondre au problème on imagine des solutions : ce sont les hypothèses (affirmations provisoires). Pour chaque hypothèse on peut prévoir un effet, observable ou mesurable, du paramètre : « Si cette hypothèse est vraie, alors je dois vérifier dans l'expérience que ... » : **C'est la conséquence vérifiable**

SE QUESTIONNER



Nos observations nous étonnent et nous mènent à nous interroger : c'est le problème scientifique. C'est une question à laquelle nous ne savons pas répondre (Comment... ?).



CHERCHER A VERIFIER LES IDEES

Pour vérifier les hypothèses on peut :
- concevoir, mettre en oeuvre, manipuler ou simplement observer des expériences et/ou modélisations,
- on peut aussi, enquêter, tirer les informations dans divers documents et/ou à partir du réel,
- et/ou faire des recherches.

10. Citer les attitudes à adopter pour bien travailler en groupe.

11. Réaliser la page de garde ci-dessous.

NOM
Prénom

Type de Police : Arial
Taille : 32pts
Alignement : Gauche

Type de Police : Arial
Taille : 32pts
Alignement : Droite

CLASSE

SCIENCES & TECHNOLOGIE

Type de Police : Comic Sans
Taille : 32pts
Couleur : Bleu
Effet de caractères : Gras
Alignement : Centré

Insérer une image
(suivre les instructions notées au tableau)

Année scolaire

20..-20..

Mettre l'année en cours

Type de Police : Arial
Taille : 32pts
Effet de caractères : Gras,
Italique
Alignement : Centré

Type de Police : Arial
Taille : 22pts
Effet de caractères : Italique,
Souligné
Alignement : Centré

CRITÈRES DE RÉUSSITE

L'activité sera réussie si ...

- j'ai exprimé mes idées de façon simple, claire et précise.
- j'ai utilisé des phrases courtes et correctement construites.
- j'ai été actif (ou active).
- j'ai utilisé correctement l'outil informatique.