

## Sciences et Technologie - 6ème

### Le travail sera conservé dans le porte-vu

#### 1- Correction du travail que vous avez rendu la semaine dernière.

- ➔ Regarder la correction du travail que vous avez fait.
- ➔ Votre travail de la semaine dernière est rangé dans votre porte vu.
- ➔ il faut regarder et corriger vos erreurs.
- ➔ Surtout comprendre vos erreurs.

Nous allons poursuivre le travail dans le chapitre « **Les états de la matière** ».

#### 2 - Travail à rendre pour vendredi 27 mars au soir. AIDE A LA REDACTION

Prendre une feuille de classeur, écrire votre nom, écrire les titres en rouge, et répondre aux questions de la fiche activité (laisser de la place entre les questions pour la correction que vous aurez la semaine prochaine)

#### **Problématique 02 : Comment caractériser les états physiques de la matière ?**

- L'expérience d'Amélie pour l'état SOLIDE : (vous devez répondre aux questions a-b-c ; pensez réaliser en b le schéma au crayon / vous pouvez tester avec un glaçon chez vous on le mettant d'abord dans un verre puis ensuite dans un récipient cône si vous trouvez. Il est important de reproduire les deux forme de récipient proposé)
- L'expérience de Jonas pour l'état LIQUIDE : (vous devez répondre aux questions a-b-c-d ; pensez réaliser en b le schéma au crayon pour la question b. / Vous pouvez prendre trois verres et réaliser l'expérience. Pour l'eau colorée vous pouvez prendre un colorant alimentaire. L'objectif est d'observer la surface du liquide par rapport à l'horizontale.)
- L'expérience de Nora pour l'état GAZEUX : (vous devez répondre aux questions a-b-c en vous aidant de la vidéo, il faudra cliquer sur le lien de la feuille activité)

#### **Problématique 03 : Comment mesurer une masse et un volume ?**

(vous devez regarder deux vidéos et vous allez devoir rédiger un protocole qui permet de mesurer la masse de la bille/ vous pouvez essayer en prenant un verre mesureur de cuisine (dans la cuisine pour mesurer les ingrédients pour faire un gâteau) + une balance dans la cuisine + une bille un peu lourde)

- ➔ Écrire votre protocole comme vu en classe (ou revu dans la vidéo)
- ➔ donner le résultat obtenu

\*\*\*\*\*

- ➔ Si vous avez du mal à écrire le protocole vous pouvez vous contenter de faire l'exercice qui suit (lecture sur une éprouvette graduée).

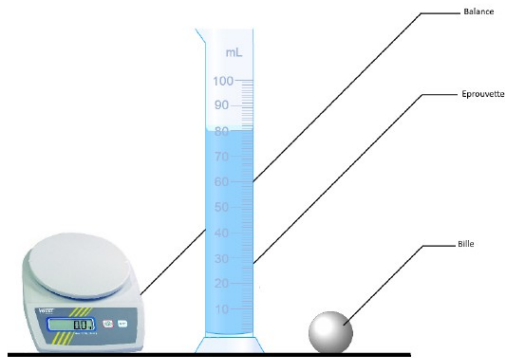
Prendre une photo de votre travail et me l'envoyer sur le lien du blog.  
Ranger votre feuille dans votre porte vue.

## PROBLÉMATIQUE 03

### Comment mesurer un volume ?

#### TRAVAIL À FAIRE :

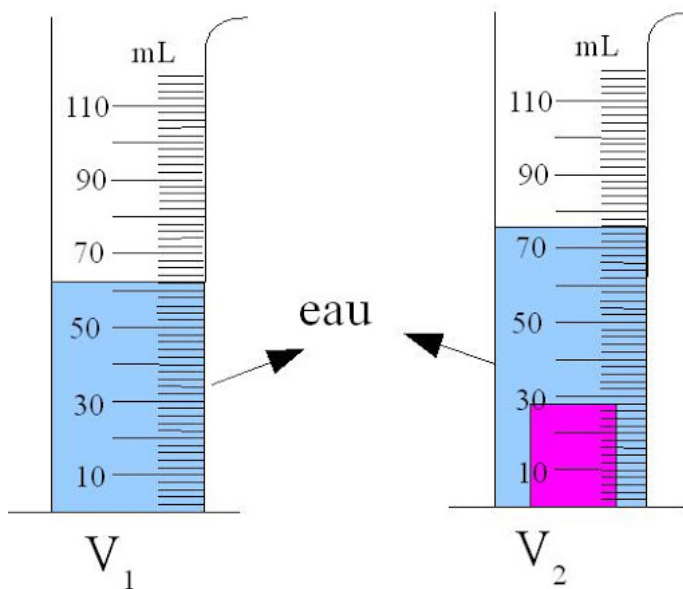
A l'aide des Fiches Méthodes,



- Proposer un protocole pour mesurer la masse de la bille.
- Proposer un protocole pour mesurer le volume de la bille.
- Communiquer les résultats de deux façons différentes.

### Mesurer le volume d'un solide grâce à une éprouvette graduée

#### Vidéo



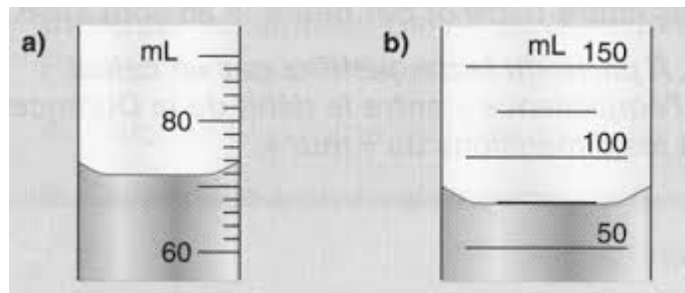
#### Testez vous :

Quel est le volume du solide ?

V=

### Comment lire le volume d'un liquide dans une éprouvette ?

#### Vidéo



Quels sont l'intervalle entre 2 graduations et les volumes ?

- 
- 
- 
- 

